

**План мероприятий школы ответственного родительства
по МБДОУ №3 «Огонек» на 2017 г**

№	Название мероприятия	Форма	Сроки
1	Соревнования «Мама, папа, я - здоровая семья»	Семейные соревнования	февраль
2	«Роль родителей в формировании здоровой учебной мотивации школьников» «Жизнь без наркотиков»	Групповое родительское собрание	март
3	«Милым и единственным посвящается...»	концерт для мам	март
4	День птиц	Совместное мероприятие по вывешиванию скворечников	март
5	«Конфликты и их последствия» «Административная ответственность несовершеннолетних» «Семья и авторитет детского сада» «Мама и дочка» «Конфликты и их последствия: искусство общения с детьми»	Консультации	апрель
6	«В помощь родителям»	индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	май
7	«Искусство общения с родителями»	индивидуальные консультации психолога центра «Веста» для детей и родителей	июнь
8	Анализ семей по социальным группам	Анкетирование	сентябрь
9	«Права и обязанности родителей»	Общее родительское собрание	сентябрь
10	ФГОС и Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России о семье как базовой ценности. Трактовка содержания семейного воспитания в ФГОС (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)	Групповые родительские собрания	октябрь
11	«Как оградить детей от электронных игр»	консультация	ноябрь
12	«Папа, мама, я – читающая семья»	семейные соревнования	Декабрь

13	«Семьи бывают разные»	Работа с семьями разных статусов	В течение года
14	История моей семьи	Сбор архивных данных о семье, а так же о родственниках участвовавших в ВОВ	В течении года
15	«В помощь родителям»	индивидуальные консультации педагогов для детей и родителей	В течении года

	Занятия с родителями в рамках модуля «Ответственное родительство»	ответственный
1	<p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в I класс, или вновь за школьной партой <i>Цель: ознакомить родителей с психолого-педагогическими особенностями развития детей младшего школьного возраста, предложить практические рекомендации.</i></p> <p>Тема 2. Формирование личности в младшем школьном возрасте <i>Цель: ознакомить родительский коллектив с особенностями формирования личности и отдельных личностных качеств ребенка в младшем школьном возрасте.</i></p> <p>Тема 3. Трудности адаптации первоклассников к школе. Как их преодолеть <i>Цель: ознакомить родителей с трудностями периода адаптации детей к школе в первый год обучения, предложить практические советы по их устранению.</i></p> <p>Тема 4. Влияние здорового образа жизни на развитие и воспитание первоклассника <i>Цель: определить понятие «здоровый образ жизни» и его влияние на развитие и воспитание ребенка; предложить рекомендации по организации здорового образа жизни ребенка.</i></p> <p>Тема 5. Учение – основной вид деятельности младшего школьника. Как родителям помочь ребенку в учебе <i>Цель: обозначить проблемы детей в учебе; дать рекомендации по организации помощи ребенку в учебе.</i></p> <p>Тема 6. Игра и труд в жизни младшего школьника <i>Цель: определить место и значение игры и труда в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по организации игровой и трудовой деятельности ребенка младшего школьного возраста.</i></p> <p>Тема 7. Воспитание нравственных привычек и культуры поведения младшего школьника <i>Цель: предложить родителям практические рекомендации по воспитанию нравственных привычек и культуры поведения детей</i></p> <p>Тема 8. Увлекаемость и увлеченность детей младшего школьного возраста <i>Цель: ознакомить родительский коллектив с возрастными особенностями первоклассников и способствовать формированию представления о возможности существования увлеченности и увлекаемости в этом возрастном периоде.</i></p> <p>Тема 9. Воспитание ребенка в эру хай-тека (ранняя профилактика экранной зависимости). <i>Цель: выявить позитивное и негативное влияние телевидения, компьютерных технологий на развитие детей младшего школьного возраста.</i></p>	I класс классный руководитель
2	<p>2 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел во II класс <i>Цель: ознакомить родителей с особенностями развития детей – учеников второго класса, предложить практические рекомендации по воспитанию детей данного возраста.</i></p>	2 класс Классный руководитель

	<p>Тема 2. Индивидуальные особенности детей младшего школьного возраста <i>Цель: предложить рекомендации родителям по выявлению и развитию индивидуальных особенностей детей.</i></p> <p>Тема 3. Место детства в становлении личности. Ребенок – субъект детства <i>Цель: определить значение и важность детства для развития ребенка как личности.</i></p> <p>Тема 4. Самооценка младшего школьника <i>Цель: предложить родителям способы формирования у младшего школьника адекватной самооценки.</i></p> <p>Тема 5. Общение родителей с детьми младшего школьного возраста <i>Цель: привлечь внимание родителей к важности доверительного общения с ребенком; предложить рекомендации по организации общения с ребенком.</i></p> <p>Тема 6. Воспитание коллективизма в начальной школе <i>Цель: определить роль коллектива в жизни младшего школьника; предложить рекомендации по включению ребенка в коллектив сверстников.</i></p> <p>Тема 7. Роль семьи и школы в воспитании здорового поколения <i>Цель: предложить информацию о направлениях сохранения здоровья школьника; дать рекомендации по воспитанию здорового ребенка.</i></p> <p>Тема 8. Детская агрессивность и ее причины <i>Цель: обсудить с родителями причины детской агрессии, ее влияние на поведение ребенка; сформировать у родителей понимание проблемы детской агрессии и путей ее преодоления.</i></p> <p>Тема 9. Семейные традиции в организации жизнедеятельности ребенка младшего школьного возраста <i>Цель: определить место и значение семейных традиций в жизни ребенка; предложить практические рекомендации по формированию семейных традиций.</i></p>	
3	<p>3 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 3класс <i>Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся третьего класса.</i></p> <p>Тема 2. Самосознание и образ «Я» младшего школьника <i>Цель: предложить родительскому коллективу способы формирования самосознания и образа «Я» детей младшего школьного возраста.</i></p> <p>Тема 3. Секретный мир наших детей, или ребенок и улица <i>Цель: определить роль сверстников, друзей в развитии личности ребенка младшего школьного возраста; предложить рекомендации родителям по организации отношений с друзьями ребенка.</i></p> <p>Тема 4. Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против <i>Цель: определить оптимальные методы воспитания ребенка в семье.</i></p>	3 класс Классный руководитель

	<p>Тема 5. Десять ошибок в семейном воспитании, которые все когда-нибудь совершали <i>Цель: выявить ошибки семейного воспитания; предложить пути их предупреждения, устранения.</i></p> <p>Тема 6. Семейный досуг: игры, домашние праздники, чтение <i>Цель: познакомит родителей с возможными формами организации семейного досуга.</i></p> <p>Тема 7. Страхи детей и пути их преодоления <i>Цель: выявить причины страха детей младшего школьного возраста; предложить пути их преодоления.</i></p>	
4	<p>4 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Что нужно знать родителям, если их ребенок пошел в 4 класс <i>Цель: ознакомить родителей с особенностями развития учащихся четвертого класса; определить стратегию поведения родителей.</i></p> <p>Тема 2. Организация свободного времени детей младшего школьного возраста <i>Цель: проанализировать возможные формы организации свободного времени детей, совместного отдыха родителей и детей.</i></p> <p>Тема 4. Ребенок среди сверстников <i>Цель: дать представление о роли коллектива в жизни ребенка; предложить рекомендации по развитию коллективизма у ребенка.</i></p> <p>Тема 5. Диалог младшего школьника со взрослым как способ понять мир и самого себя <i>Цель: определить значение диалога в становлении субъектной позиции ребенка; предложить рекомендации родительскому коллективу по организации диалога с ребенком младшего школьного возраста.</i></p> <p>Тема 6. Развитие у детей самостоятельности, важной для дальнейшего обучения <i>Цель: оценить развитие самостоятельности учащихся; дать рекомендации родителям по развитию у детей самостоятельности.</i></p> <p>Тема 7. «Прощай, начальная школа» <i>Цель: подведение итогов обучения в начальной школе.</i></p>	4 класс классный руководитель
5	<p>5 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Возрастные особенности подростка <i>Цель: ознакомить родителей с психофизиологическими особенностями детей 11-12 лет; рассмотреть влияние родителей на формирование «Образа Я» подростка.</i></p> <p>Тема 2. Развитие внимания и памяти школьника <i>Цель: ознакомить родителей с проблемой развития внимания подростков; рассмотреть основные процессы памяти.</i></p> <p>Тема 3. Особенности темперамента школьника-подростка <i>Цель: обсудить с родителями особенности темперамента школьника; рассмотреть различные типы темперамента учащихся класса.</i></p> <p>Тема 4. Мотив как регулятор поведения <i>Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.</i></p>	5 класс классный руководитель

	<p>Тема 5. Формирование самосознания подростка <i>Цель: ознакомить родителей с особенностями самосознания школьника; рассмотреть влияние семьи на формирование самосознания школьника.</i></p> <p>Тема 6. Социализация ребенка в семье <i>Цель: дать родителям представление о социализации подростка; рассмотреть влияние семьи на особенности социализации школьника-подростка.</i></p> <p>Тема 7. Ценности современного подростка <i>Цель: обсудить проблему ценностей современной семьи; определить роль семьи в формировании ценностей подростка.</i> ценности современной семьи и их влияние на развитие детей.</p> <p>Тема 8. Здоровый ребенок – здоровое общество <i>Цель: определить значение семьи в формировании здоровья школьника, здорового образа жизни подростка.</i></p> <p>Тема 9. Конвенция ООН «О правах ребенка» <i>Цель: ознакомить родителей с правами несовершеннолетних (Конвенция «О правах ребенка»); способствовать формированию правовой культуры, общечеловеческих ценностей, воспитанию уважения к правам и свободам личности, чувства собственного достоинства, справедливости.</i></p>	
6	<p>6 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Формирование воли шестиклассника <i>Цель: познакомить родителей с особенностями формирования воли шестиклассника.</i></p> <p>Тема 2. Воспитание характера школьника <i>Цель: ознакомить родителей с проблемами воспитания характера школьника-подростка.</i></p> <p>Тема 3. Самооценка школьника-подростка <i>Цель: рассмотреть с родителями проблему формирования самооценки подростка.</i></p> <p>Тема 4. Взаимодействие с тревожными детьми <i>Цель: дать первичное представление об особенностях работы с категорией «тревожных детей»; познакомить родителей с приемами и методами работы с детьми, испытывающими чувство тревоги.</i></p> <p>Тема 5. Ориентация школьников на ценности семьи <i>Цель: определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.</i></p> <p>Тема 6. Нравственное развитие школьников <i>Цель: обсудить с родителями проблемы нравственного развития школьников; определить роль семьи в нравственном развитии подростка.</i></p> <p>Тема 7. Проблемное поведение подростков <i>Цель: ознакомить родителей с проблемным поведением подростков; определить роль родителей в предупреждении отклоняющегося поведения подростков.</i></p> <p>Тема 8. Общение в семье <i>Цель: ознакомить родителей с проблемой общения в семье.</i></p> <p>Тема 9. Детское общественное объединение <i>Цель: ознакомить родителей с привлекательностью создания детских общественных объединений, участия в них самих детей.</i></p>	6 класс классный руководитель

7	<p>7 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Воспитание детей в семье <i>Цель: обсудить проблемы особенностей воспитания подростка в семье.</i></p> <p>Тема 2. Социализация личности <i>Цель: ознакомить родителей с проблемами социализации подростков и обсудить их.</i></p> <p>Тема 3. Межличностное общение подростков <i>Цель: изучить психолого-педагогические особенности межличностного общения детей подросткового возраста.</i></p> <p>Тема 4. Агрессивный ребенок – причины появления проблемы. Физическое насилие и его влияние на развитие ребёнка <i>Цель: обсудить проблему агрессивного поведения подростка.</i></p> <p>Тема 5. Проблемное поведение подростка <i>Цель: обсудить проблему отношения в поведении подростка и найти пути ее решения.</i></p> <p>Тема 6. Ориентация подростка на социально значимые ценности <i>Цель: определить роль семьи в формировании общечеловеческих ценностей подростков.</i></p> <p>Тема 7. Эстетическое воспитание подростка <i>Цель: обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем.</i></p> <p>Тема 8. Право, ребенок и его окружение <i>Цель: ознакомить родителей с основным правовым статусом ребенка в семье, его особенностями.</i></p>	7 класс классный руководитель
8	<p>8 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Духовные ценности семьи <i>Цель: рассмотреть духовные ценности современной семьи и обсудить с родителями пути формирования духовных ценностей подростка.</i></p> <p>Тема 2. Конфликты и пути их решения <i>Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов и определить пути решения конфликтных ситуаций.</i></p> <p>Тема 3. Содружество школы и семьи <i>Цель: обсудить с родителями пути организации содружества и сотрудничества семьи и школы.</i></p> <p>Тема 4. Детско-родительские отношения <i>Цель: обсудить с родителями типы отношений, складывающихся между ними и детьми.</i></p> <p>Тема 5. Воспитание толерантности подростка <i>Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования толерантного подростка.</i></p> <p>Тема 6. Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения <i>Цель: ознакомить родителей с особенностями суицидного поведения подростков; обсудить основные направления работы по предупреждению суицида.</i></p> <p>Тема 7. Общение родителей с детьми <i>Цель: стимулировать полноценное общение родителей с их детьми.</i></p>	8 класс классный руководитель

9	<p>9 КЛАСС</p> <p>Тема 1. Культура общения подростка <i>Цель: обсудить проблему воспитания культуры общения подростка; определить роль семьи в воспитании культуры общения.</i></p> <p>Тема 2. Путь к согласию, или как разрешить конфликт <i>Цель: ознакомить родителей с проблемой возникновения конфликтов; дать рекомендации по преодолению конфликтов с детьми.</i></p> <p>Тема 3. Патриотическое воспитание школьников <i>Цель: определить значение семьи в патриотическом воспитании подростков.</i></p> <p>Тема 4. Развитие эстетической культуры подростков <i>Цель: обсудить проблему эстетического развития подростка и определить роль родителей в нем.</i></p> <p>Тема 5. Мотив как регулятор поведения <i>Цель: ознакомить родителей с проблемой формирования мотивации подростка; рассмотреть влияние мотивации на успешность обучения школьника.</i></p> <p>Тема 6. Ориентация школьников на ценности семьи <i>Цель: определить роль семьи в формировании ценностных ориентаций школьников.</i></p> <p>Тема 7. Ребенок и ГИА <i>Цель: ознакомить родителей с режимом дня школьников при подготовке к ГИА.</i></p>	<p>9 класс классный руководитель</p>
---	--	--